

GAZETTE BRETTEVILLE-L'ORGUEILLEUSE



Pause méridienne élémentaire

Le retour des vacances d'hiver a été riche en énergie, en créativité et en bonne humeur !

Voici un aperçu des activités proposées aux enfants ces dernières semaines.

Côté cour CP/CE1

Les enfants ont choisi eux-mêmes leurs jeux collectifs, et ils ne manquent pas d'imagination :

Chasseur – attrape renard/Épervier et épervier musical (version revisitée) / Poisson-pêcheur, et de nombreux petits jeux en groupes pour varier les plaisirs.

Ces moments permettent aux enfants de se dépenser tout en développant leur esprit d'équipe et leur réactivité.



Côté cour CE2/CM1/CM2

Laëtitia a poursuivi ses activités sportives du mardi avec des variantes :

- Une balle aux prisonniers revisitée avec plusieurs ballons : vigilance maximale, les passes peuvent venir de partout !*
- Un handball dynamique et très apprécié*
- Un épervier amélioré : chaque joueur portait un dossard à attraper, rendant le jeu plus équitable et limitant la triche*

Des activités sportives qui allient stratégie, rapidité et amusement !



Activités élémentaire

Sylvie a proposé de jolies activités manuelles sur le thème de Pâques

Chaque classe a pu profiter d'un temps dédié pour découper avec précision, coller soigneusement, choisir de belles couleurs et laisser libre cours à son imagination.

Un moment calme et créatif très apprécié de tous.



Restaurant scolaire

Les élèves de CM2 ont exprimé le souhait de pouvoir se mélanger afin de retrouver leurs camarades au moment du repas, plutôt que de rester strictement par classe.

Après avoir défini ensemble certaines règles de fonctionnement, deux groupes ont été constitués.

Cette organisation semble bien fonctionner, et les enfants en sont satisfaits.

Garderie maternelle matin

La garderie du matin permet aux enfants de participer librement à différentes activités telles que la lecture, le dessin, les puzzles, ainsi que des jeux dans les coins poupées ou voitures. Vers 8h15, Soraya et l'ATSEM accompagnent les enfants jusqu'à leur classe.



Garderie maternelle soir

À partir de 16h15, les enfants de maternelle inscrits en garderie se rendent à la cantine pour le goûter, passent aux toilettes pour ensuite profiter de jeux en extérieur.



Avec les journées qui s'allongent, le retour au BEJ se fait parfois vers 18h. Les enfants peuvent jouer librement ou participer à une activité proposée par Pamela. Le thème était sur pâques cette fois-ci.



Étude surveillée : un moment équilibré entre travail, entraide et plaisir d'apprendre

- On commence en douceur : Les enfants prennent leur goûter, un moment convivial pour discuter, rire et se relaxer entre copains.
- Puis les leçons : Installés dans une salle à l'étage de l'école élémentaire, chacun se met au travail dans un cadre à la fois structuré et rassurant. Nous accompagnons les élèves selon leurs besoins : dictées, réceptions, calcul... Chacun progresse à son rythme, nous encourageons : l'autonomie, l'entraide entre camarades, la confiance en soi.

Notre rôle ?

Guider les enfants, sans faire à leur place.

Objectif : devoirs terminés !

La plupart du temps, les devoirs sont finis avant la fin de la séance. S'il reste un peu de temps, des petits jeux sont proposés ou la lecture d'un livre de la bibliothèque pour les plus rapides est permise.



Zoom sur notre affiche pédagogique



app-enfant.com
Soutient l'éducation ludique par le numérique

UN ECRAN... DES REPERES

A chaque nouvelle session, annoncer dès le départ le temps d'écran autorisé

<p>9 - 12 ans</p> <p>Durée Dissocier temps d'écran distractif et temps d'écran éducatif.</p>	<p>Contenu 1. Convenir ensemble des programmes et applications autorisés. 2. Autoriser ou non internet et l'accompagner.</p>	<p>Dialogue 1. S'intéresser à ses activités sur écran. 2. Sensibiliser aux risques d'internet (images, sexe, violence, etc...).</p>	<p>Contrôle Paramétrer un contrôle parental.</p>	
<p>6 - 9 ans</p> <p>Durée Dissocier temps d'écran distractif et temps d'écran éducatif.</p>	<p>Contenu 1. Choisir ensemble les programmes TV. 2. Choisir ensemble les apps éducatives et les apps ludiques.</p>	<p>Ensemble Jouer ensemble aux applications.</p>	<p>Dialogue L'enfant raconte son jeu.</p>	<p>Contrôle Paramétrer un contrôle parental.</p>
<p>3 - 6 ans</p> <p>Durée Session de 20 minutes maximum.</p>	<p>Contenu Apps interactives : éveil aux chiffres et aux lettres, création, logique et livres interactifs.</p>	<p>Ensemble Jouer ensemble aux applications.</p>	<p>Dialogue Echanger sur le jeu réalisé.</p>	
<p>Avant 3 ans</p> <p>Durée Session de 10 minutes maximum.</p>	<p>Contenu Apps interactives : éveil, création, logique.</p>	<p>Ensemble Jouer ensemble aux applications.</p>	<p>Dialogue Echanger sur le jeu réalisé.</p>	

Source : Affiche - Appréhender les écrans et grandir - 3 - 6 - 9 - 12 de Serge Tisseron
Attention ces repères sont indicatifs. Il reste de la responsabilité des parents et éducateurs de les adapter en fonction du degré de maturité de chaque enfant.



Bonnes
vacances de
printemps !