

EN GARDERIE



## Défi assiette vide

À la demande des enfants, nous avons organisé un défi assiette vide pendant deux périodes. Les enfants qui ont réussi le défi ont eu un diplôme. Bravo à eux !

« C'est une bonne idée, moins de gaspillage de nourriture. Essayer qu'il ait plus de personnes à réussir le défi ! et que tout le monde tente sa chance. C'est bien d'essayer, et de goûter, de découvrir de nouveaux goûts ».

Louka et Lino



### Activité avec Dorian

Depuis la semaine dernière, les jeunes de primaire, du CE1 au CM2, participent, avec Dorian, service civique et Christine, à un atelier jeu de rôle pour sensibiliser sur le harcèlement. Cette activité se déroule en plusieurs temps. Par groupe, les jeunes apprennent et s'approprient un scénario. Ceux-ci devront, un groupe après l'autre, jouer leurs scénettes devant les autres, qui eux, débattront de ce qu'ils ont observé. Cette activité est conclue par le visionnage d'un dessin animé "un jour, une question : le harcèlement scolaire", sur lequel les jeunes débattent aussi entre eux et avec les encadrants.

Pour les enfants, le harcèlement est déjà important à définir. Selon leurs mots "c'est quelqu'un qui tape, qui embête une personne tous les jours, le harcèlement est interdit. « Il y a des formes de harcèlement comme verbale ».

De nombreux points sont évoqués durant les discussions post saynète, tels que les expériences d'isolement et de solitude vécues et/ou observées, mais aussi un débat sur la volonté de manger tout seul ou de ne pas vouloir l'être", les expériences personnelles de harcèlement et de ses conséquences.

Il est aussi abordé des stratégies de prévention et de gestion du harcèlement. Le rôle primordial aussi qu'ont les témoins afin de pouvoir prendre la défense des victimes, et de ne pas encourager un harcèlement vu "on peut en parler à une personne de confiance si on est victime ou témoins".

Parallèlement à ces ateliers, les élèves de CP ont également travaillé à partir de bandes dessinées adaptées de pièces de théâtre, abordant elles aussi la question du harcèlement et de l'intimidation. À travers la lecture et l'échange, les enfants ont été amenés à réfléchir à leur compréhension des situations présentées, notamment face à des cas de racket ou de moqueries, et aux réactions à adopter. Ils ont ainsi identifié les adultes et les ressources vers lesquels se tourner pour signaler ces situations.







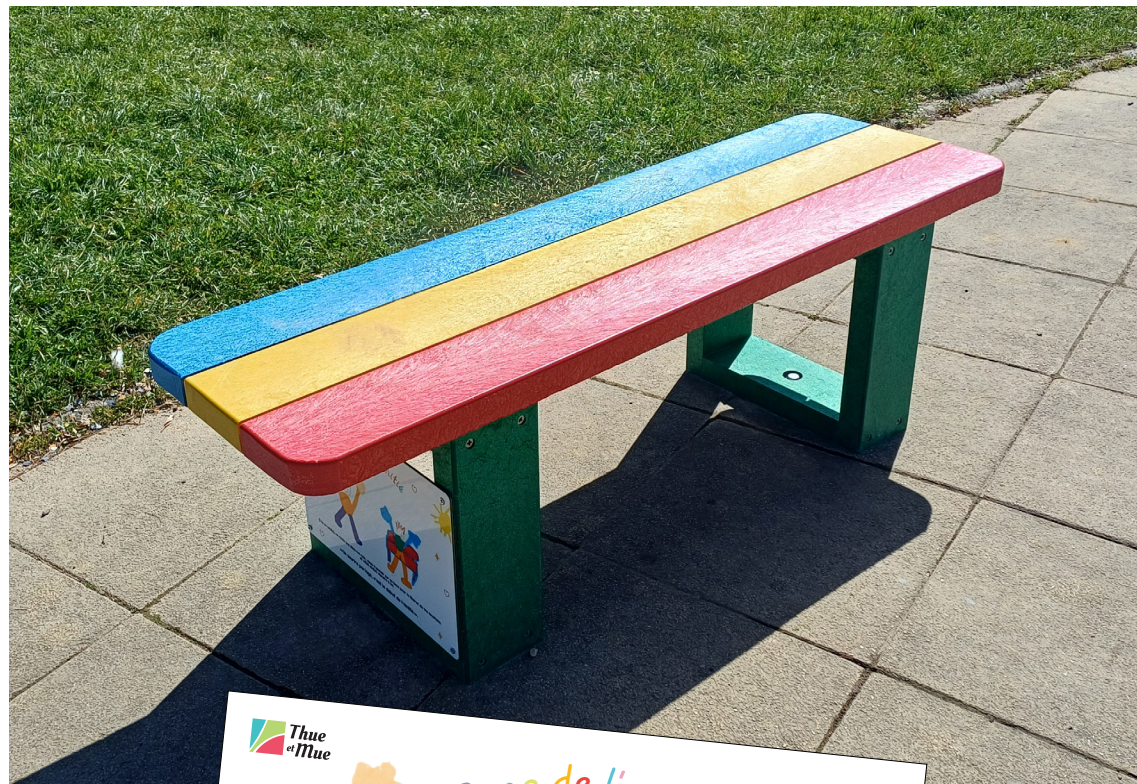
*Activités du midi avec Sabrina, Sara et Charlène*

*Un dragon est en cours de réalisation par les enfants. Vous le découvrirez lors du spectacle de cette fin année avec d'autres créations.*



## Nouvelles installations

À la demande des enfants, une table a été installée dans la cour de récréation, ainsi qu'un banc de l'amitié.  
Une autre surprise sera installée dans les prochains jours.





*Garderie du matin*  
*Activité pixel et décorations pour la garderie.*  
*Nous avons également fêté le carnaval en garderie.*

Zoom sur notre affiche pédagogique



**app-enfant.com**  
Soutient l'éducation ludique par le numérique

# UN ECRAN... DES REPERES

A chaque nouvelle session, annoncer dès le départ le temps d'écran autorisé

9 - 12 ans	6 - 9 ans	3 - 6 ans	Avant 3 ans
<p><b>Durée</b> Dissocier temps d'écran <b>distractif</b> et temps d'écran <b>éducatif</b>.</p> <p><b>Contenu</b> 1. Convenir ensemble des <b>programmes et applications autorisés</b>. 2. <b>Autoriser ou non</b> internet et <b>l'accompagner</b>.</p> <p><b>Dialogue</b> 1. <b>S'intéresser</b> à ses activités sur écran. 2. <b>Sensibiliser</b> aux risques d'internet (images, sexe, violence, etc...).</p> <p><b>Contrôle</b> Paramétrer un <b>contrôle parental</b>.</p>	<p><b>Durée</b> Dissocier temps d'écran <b>distractif</b> et temps d'écran <b>éducatif</b>.</p> <p><b>Contenu</b> 1. Choisir ensemble <b>les programmes TV</b>. 2. Choisir ensemble <b>les apps éducatives et les apps ludiques</b>.</p> <p><b>Ensemble</b> Jouer <b>ensemble</b> aux applications.</p> <p><b>Dialogue</b> L'enfant <b>raconte</b> son jeu.</p> <p><b>Contrôle</b> Paramétrer un <b>contrôle parental</b>.</p>	<p><b>Durée</b> Session de <b>20 minutes maximum</b>.</p> <p><b>Contenu</b> Apps interactives : <b>éveil aux chiffres et aux lettres, création, logique et livres interactifs</b>.</p> <p><b>Ensemble</b> Jouer <b>ensemble</b> aux applications.</p> <p><b>Dialogue</b> <b>Echanger</b> sur le jeu réalisé.</p>	<p><b>Durée</b> Session de <b>10 minutes maximum</b>.</p> <p><b>Contenu</b> Apps interactives : <b>éveil, création, logique</b>.</p> <p><b>Ensemble</b> Jouer <b>ensemble</b> aux applications.</p> <p><b>Dialogue</b> <b>Echanger</b> sur le jeu réalisé.</p>

Source : Affiche - Appréhender les écrans et grandir - 3 - 6 - 9 - 12 de Serge Tisseron  
Attention ces repères sont indicatifs. Il reste de la responsabilité des parents et éducateurs de les adapter en fonction du degré de maturité de chaque enfant.



Bonnes  
vacances de  
printemps !