

EN GARDERIE





*Jeudi 21 novembre 2024 :  
Nous sommes rentrés le jour de la neige sur la  
pause méridienne avec certains enfants pour faire  
des activités.*

*Jeu de cour avec Sabrina : jeu du béré*



*Sabrina : couronne de Noël*



*Commentaires des enfants :*

- *Maillyne : « On a peint une couronne. On a mis des petits rubans dessus c'était trop rigolo ».*
- *Marion : « On a fait des constructions en pâte à sel c'était trop cool ».*
- *Louise : « On a peint des pommes de pin et on a fait des décorations et je suis très satisfaite de l'activité ».*
- *Noémie : « Sabrina a fait des petits pompons et on a fait des rennes avec ».*

*Elise : animation origami chaussette de Noël à accrocher au sapin*

*Commentaires des enfants :*

- *Valentin : « J'ai adoré cette activité ».*
- *Maillyne : « J'adore les activités, surtout celle-là parce qu'il y avait des paillettes ».*
- *Noémie : « J'adore les activités parce qu'on fait des choses biens ».*
- *Myla : « J'adore cette activité et aussi toutes les activités ».*
- *Louise : « J'ai adoré cette activité parce que j'adore les paillettes et par contre je m'en suis mis sur le visage ».*
- *Lona : « J'ai adoré cette activité surtout les paillettes de partout ».*
- *Yaël : « L'activité était très bien, ça m'a permis d'apprendre à faire des chaussettes de Noël d'ailleurs. Je ne m'attendais pas à faire ça. J'ai rencontré plusieurs personnes comme Valentin ».*

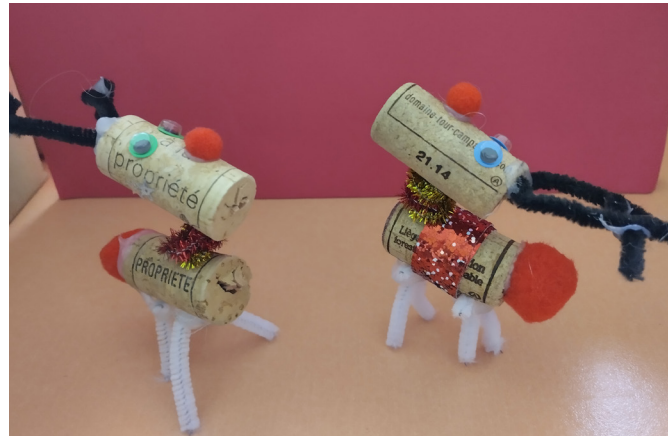


## Activités avec Pauline

Les enfants ont choisi plusieurs activités pour la période de Noël. Masque de père Noël, coloriage de Noël, et petites souris et rennes en bouchon de liège. À partir d'un modèle donné, les enfants ont eu le libre arbitre pour créer l'activité de leurs choix avec de nombreux matériaux proposés.

### Commentaires des enfants :

- Eva : « J'ai trouvé l'activité bien, mais j'aurais aimé avoir encore plus de choix de bricolage de Noël ».
- Maëlynn : « C'était trop bien, j'ai beaucoup aimé avoir le choix des créations ».
- Alexandre : « J'ai adoré l'activité parce qu'on était libre de choisir comment faire nos créations ».
- Louise : « J'ai adoré cette activité mais je n'ai pas eu assez de temps car j'aurais aimé tout faire ».
- Maeva : « C'était cool mais pas assez de temps ».
- Yaël : « C'était bien, j'ai bien aimé faire ma souris et mon masque rigolo du Père-Noël qui mange du chewing-gum ».



*Sabrina a fait découvrir aux enfants des jeux de société.*



Claudine



« On a eu un pot pour le décorer avec plein de choses. Nous avons pu faire des décorations, des diamants, des rubans colorés et des fils. On a eu une bougie plate pour faire joli dans le pot décoré. »

Anaé et Lalie : « J'ai adoré, aimé l'activité ».

Merry  
Christmas



Sabrina

*Les enfants ont fini la pâte qui sèche à l'air. Certains ont été chercher des feuilles pour faire des empreintes et les décorer avec de l'encre.*





*Décoration de la garderie*



*Décoration du sapin dans la cour avec l'APEC sur le temps de la garderie du soir*



## Les cadeaux de Noël en garderie



# Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12 +



## Avant 3 ans

L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères

Jouons, parlons, arrêtons les écrans



## De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

Fixons un temps d'écrans, parlons-en en famille



## De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

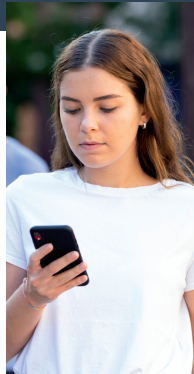
Créons et jouons avec les écrans, expliquons-lui Internet



## De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

Apprenons-lui à se protéger et à protéger ses échanges



## Après 12 ans

Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

Ne l'espionnons pas, fixons des règles familiales, restons disponibles

À tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

3 - 6 - 9 - 12 +, des écrans adaptés à chaque âge

### De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

### De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

« J'ai imaginé en 2008 les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. » Serge Tisseron

3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès



Diffusons cette affiche.

C'est tous ensemble que nous modifierons notre relation aux écrans.

Rejoignez nous sur <https://3-6-9-12.org>



Bonne Année