

ACTIVITÉS EN MATERNELLE

ACTIVITÉS EN ÉLÉMENTAIRE



Foyeuses Fêtes

Nous sommes heureux de vous présenter quelques instantanés de la vie de vos enfants et de leurs réalisations sur des moments qui souvent échappent aux parents.

ACTIVITÉ POUR HALLOWEEN :
CRÉATION D'UNE CHAUVÉ-SOURIS



ACTIVITÉS LIBRES



Création d'une chenille
en gomme, par les petites
et moyennes sections.

Les élèves de grandes sections ont réalisé de très jolies lanternes en papier.



Les enfants de petites et moyennes sections ont fabriqué des fantômes à l'aide de coton !



Le hérisson : peinture avec bouchons et fourchettes.



CRÉATIONS DE NOËL

Sapins



Préparation du grand sapin, avec empreintes de mains pour fabriquer l'arbre. Par les petites, moyennes et grandes sections.



Réalisation de cartes de Noël



Sapins de Noël





Carine, Pamela, Eléonore et Cassandra

***Les agents de l'équipe garderie maternelle
vous souhaitent de très belles fêtes de fin
d'année !***

Bonnes vacances !

*Merry
Christmas*



GOÛTER EN EXTÉRIEUR

Il arrive que par beau temps (tout début et fin d'année scolaire), nous proposons aux enfants de l'élémentaire de prendre le goûter dehors. Ils apprécient le côté « pique-nique ». C'est moins contraignant que d'aller au restaurant scolaire.



ACTIVITÉS DE LA PAUSE MÉRIDIANNE

Ces photos ont été prises en début d'année scolaire sur le temps de la pause méridienne.

Des activités de plein air sont proposées par Eléonore et Cassandra.

En voici quelques exemples :



Le facteur n'est pas passé.



Le morpion géant.



La balle au prisonnier

UTILISATION DU BEJ PENDANT LA PAUSE MÉRIDIANNE

Lors d'une météo pluvieuse ou fraîche, les enfants vont, par groupe, dans les salles du BEJ faire des activités libres, ou tout simplement s'asseoir sur des canapés pour discuter ou lire.

Parrallèlement, Sylvie met en place des activités manuelles auxquelles les enfants se sont inscrits.



Ne laisse pas le ballon passer



La balle assise



CRÉATIONS DE NOËL

Afin de mettre en place les activités pour Noël, Sylvie est passée dans les classes pour les présenter et demander aux enfants de s'inscrire.

Comme tous les ans, les enfants sont friands et participent activement. Ces créations ont été proposées aux différents niveaux, suivant leur complexité. Des élèves très motivés en ont fait plusieurs, aussi bien sur le temps de la pause méridienne que sur celui de la garderie du soir.

Un grand merci à tous les enfants pour leur participation !
Merci aussi aux parents pour leurs compliments sur les réalisations.

« On fait une nouvelle activité ? Ça va être joli pour décorer chez nous. »





Les agents de l'équipe garderie élémentaire vous souhaitent de très belles fêtes de fin d'année !



Mathylène, Sylvie, Fabienne et Fiona (remplaçante de Murielle)

Apprivoiser les écrans et grandir

3 - 6 - 9 - 12 +



Avant 3 ans

L'enfant a besoin de découvrir avec vous ses sensorialités, et ses repères

Jouons, parlons, arrêtons les écrans



De 3 à 6 ans

L'enfant a besoin de découvrir ses dons sensoriels et manuels

Fixons un temps d'écrans, parlons-en en famille



De 6 à 9 ans

L'enfant a besoin de découvrir les règles du jeu social

Créons et jouons avec les écrans, expliquons-lui Internet



De 9 à 12 ans

L'enfant a besoin d'explorer la complexité du monde

Apprenons-lui à se protéger et à protéger ses échanges



Après 12 ans

Il s'affranchit de plus en plus des repères familiaux

Ne l'espionnons pas, fixons des règles familiales, restons disponibles

À tout âge, choisissons ensemble les programmes, limitons le temps d'écran, invitons les enfants à parler de ce qu'ils ont vu ou fait, encourageons leurs créations.

3 - 6 - 9 - 12 +, des écrans adaptés à chaque âge

De 3 à 6 ans

Je fixe des règles claires sur les temps d'écran.

Je respecte les âges indiqués pour les programmes.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

J'interdis les outils numériques pendant le repas et avant le sommeil. Je ne les utilise jamais pour calmer mon enfant.

Jouer à plusieurs, c'est mieux que seul.

De 6 à 9 ans

Je fixe des règles claires sur le temps d'écrans, et je parle avec lui de ce qu'il y voit et fait.

La tablette, la télévision et l'ordinateur, c'est dans le salon, pas dans la chambre.

Je paramètre la console de jeux.

Je parle du droit à l'intimité, du droit à l'image, et des 3 principes d'Internet :

- 1) Tout ce que l'on y met peut tomber dans le domaine public ;
- 2) Tout ce que l'on y met y restera éternellement ;
- 3) Il ne faut pas croire tout ce que l'on y trouve.

« J'ai imaginé en 2008 les repères « 3-6-9-12 » comme une façon de répondre aux questions les plus pressantes des parents et des pédagogues. » Serge Tisseron

3-6-9-12. Apprivoiser les écrans et grandir, Ed. érès



Diffusons cette affiche.

C'est tous ensemble que nous modifierons notre relation aux écrans.

Rejoignez nous sur <https://3-6-9-12.org>



Bonne Année