

ACTIVITÉS DES ENFANTS



Récolte de matériel d'écriture usagé

Depuis 1 an, dans les trois écoles de Thue et Mue, la maison de santé et la mairie de Cheux, nous continuons à récolter vos matériels d'écriture usagés au profit de l'Association « Neurofibromatoses et Recklinghausen ».

La neurofibromatose : c'est un groupe de maladies génétiques où de nombreuses excroissances charnues et souples de tissu (neurofibromes) se forment sous la peau et dans d'autres parties du corps, et où des taches planes de couleur café au lait se développent souvent sur la peau.

On compte sur vous pour faire avancer la recherche, en apportant le matériel d'écriture usagé aux points de récolte.



Les petites poules avec Sabrina

Les enfants ont découpé le corps des poules dans une boîte à œufs. Ils ont ensuite fabriqué la crête, les pattes et le bec dans du papier couleur.

Nous avons assemblé ensuite à la colle chaude.

Les enfants se sont beaucoup investis. Ils étaient fiers de leurs petites poules.



Coloriage magique avec Pauline

1,2,3,4 à chacun sa couleur : le coloriage magique c'est l'occasion de développer son imagination, la coordination de ses mouvements. L'enfant sans s'en apercevoir car bien concentré, en profite pour développer sa motricité fine et se détendre.

Klara, Noémie : « J'adore, c'était trop bien les coloriages mystères Disney »

Zoé : « J'ai adoré cette activité car j'adore le coloriage »

Lisa : « J'ai adoré cette activité car le dessin était une surprise à découvrir en coloriant »



Les poussins en laine avec Claudine

Les enfants enroulent la laine autour des trois doigts pour le corps (l'index, le majeur et l'annulaire), et deux doigts pour la tête. Cela doit être épais, ensuite glisser le fil de laine. Prendre un bout de laine pour faire un nœud dans le milieu, le serrer bien fort. Regrouper le tout en hauteur et découper aux ciseaux les boucles.

Lily-Rose : « J'ai adoré l'activité »

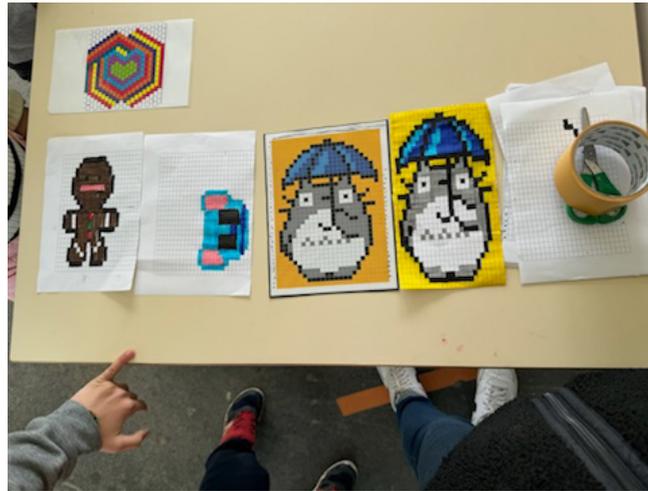
Chloé C et Klara : « J'ai adoré l'activité avec Claudine. Mon poussin est trop mignon. On a appris à faire des pompons sans carton avec les mains. En plus, Claudine nous a donné des chocolats, super bons »



Pixel art avec Claudine

Le pixel art, c'est un coloriage de petites cases comme des mosaïques, nous avons plusieurs modèles au choix et c'est parti. Il faut compter les carreaux pour être bien symétrique.

Joséphine, Inès, Nahal, Léo, Mona, Naëlle et Yaël : « J'ai beaucoup aimé l'activité parce que j'aime beaucoup le dessin, merci »



Désherbage avec Sabrina

Désherbage au pied des aromates et des fleurs.

Dans les jardinières, il y a du basilic, du persil, de la ciboulette, du thym, de l'oseille.

On a arraché par erreur le pied d'aneth qui repoussait mais on a essayé de le replanter pour le sauver.

Les enfants se sont amusés à toucher et sentir les différents aromates pour essayer de les reconnaître.

Maëlyne : « On a désherbé les plantes et arrosé tous ensemble »

Maeva : « On a enlevé les racines des plantes avec nos mains et on a coupé les aromates fanés avec un ciseau »

Maëlynn : « On a mis les escargots en « sécurité » pour pas qu'on l'écrase en désherbant »

Noémie : « On a aéré la terre »

Maelynn: « On n'a pas utilisé de produits car ça pourrait faire mal aux plantes et nous rendre malade »



En garderie le vendredi : Relaxation

Souvent le vendredi vers 17h, les enfants partent en BCD faire une séance de relaxation. Suite à une formation, Sabrina et Caroline ont proposé des séances d'écoute sur le thème du voyage. Toutes les séances ont été réalisées par une équipe de professionnels du sommeil, encadrée par Florence BINAY, sophrologue spécialisée dans le sommeil.

Elles aident à se déconnecter en imaginant des situations agréables et paisibles. Les enfants ont pu ainsi s'imaginer dans un autre lieu : la plage, la montagne ou même une balade à vélo.

Nous avons eu un vendredi ensoleillé, nous en avons profité pour faire la séance sur la pelouse. Ce fut l'occasion de faire attention, de mieux écouter, d'être plus attentif à ce qui nous entourait.

Lisa : « Je préfère le faire à l'extérieur, en musique calme. Je pense aux moments de la journée et ça me détend du stress »

Sacha : « Je suis concentré sur les petits bruits extérieurs. C'est mieux dehors sur l'herbe »

Lisa : « J'aimerais bien qu'on reste dehors »



Et si c'était un trouble de l'oralité alimentaire?



Chez l'enfant d'âge scolaire

Veiller à son installation sur les temps de repas (pieds au sol, appui du dos, hauteur de table adaptée).

Encourager sans forcer les manipulations tactiles (collages, pâte à modeler, gommettes...).

L'impliquer dans la réalisation de recettes (lui faire sentir les aliments, les toucher...).

Favoriser les moments de repas avec d'autres enfants pour développer l'imitation.



Si vous avez une inquiétude quant à l'alimentation de votre enfant, parlez-en à votre médecin qui vous orientera si nécessaire vers un professionnel (médecin spécialiste, orthophoniste, psychomotricien, psychologue, diététicien...).

Bonnes vacances !



Christine CORNIERES, Caroline MARIE, Nathalie DUDOUE



Claudine PALLUEL, Sabrina LEBIGRE